

## 2. 基礎集計表Ⅱ（大学学部別）

問1. 貴部局では、マルチメディアや情報通信技術をどの程度利用されていますか。

### Q1-1. 電子メールや電子掲示板による事務連絡

	人文科学系	社会科学系	教育学系	理工学系	農学系	医・歯・薬・保健系	芸術系	家政系	その他	計
よく行われている	45.3	55.9	50.0	77.8	68.6	58.3	26.9	37.5	62.2	57.0
ある程度行われている	35.2	31.6	40.9	22.2	25.7	22.8	30.8	45.8	26.7	29.8
あまり行われていない	15.6	9.7	4.5	0.0	2.9	11.8	26.9	16.7	8.9	9.7
まったく行われていない	3.9	2.8	4.5	0.0	2.9	7.1	15.4	0.0	2.2	3.5

### Q1-2. オーディオ・カセット教材の利用

よく行われている	49.2	28.7	13.6	8.5	25.7	14.2	65.4	37.5	22.2	27.4
ある程度行われている	45.3	49.0	61.4	51.6	37.1	53.5	23.1	54.2	55.6	49.2
あまり行われていない	5.0	20.2	22.7	35.9	31.4	26.8	11.5	8.3	20.0	20.8
まったく行われていない	0.0	1.2	2.3	3.9	5.7	5.5	0.0	0.0	2.2	2.3

### Q1-3. 録画ビデオの授業への利用

よく行われている	41.9	26.3	31.8	11.8	20.0	24.4	42.3	33.3	28.9	27.5
ある程度行われている	50.8	63.2	59.1	63.4	71.4	56.7	42.3	54.2	55.6	58.6
あまり行われていない	5.0	9.7	9.1	24.2	5.7	16.5	15.4	12.5	15.6	12.6
まったく行われていない	1.7	0.8	0.0	0.7	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	1.0

### Q1-4. CD-ROM教材の授業への利用

よく行われている	13.4	7.7	6.8	4.6	2.9	2.4	11.5	8.3	0.0	7.0
ある程度行われている	43.0	45.3	40.9	39.2	22.9	44.9	30.8	50.0	48.9	42.5
あまり行われていない	40.2	41.3	47.7	51.6	57.1	42.5	42.3	37.5	46.7	44.2
まったく行われていない	2.8	5.3	4.5	4.6	11.4	10.2	15.4	0.0	4.4	5.7

### Q1-5. OHPの利用

よく行われている	26.8	27.1	40.9	66.7	80.0	51.2	34.6	50.0	46.7	42.0
ある程度行われている	51.4	55.1	54.5	29.4	20.0	38.6	42.3	45.8	48.9	45.1
あまり行われていない	19.6	16.6	4.5	3.3	0.0	9.4	15.4	4.2	2.2	11.5
まったく行われていない	2.2	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0	0.0	1.0

### Q1-6. インターネット上の情報を教材として配布

よく行われている	15.6	16.6	15.9	15.7	8.6	6.3	11.5	8.3	28.9	14.7
ある程度行われている	60.3	59.9	50.0	56.2	48.6	52.8	38.5	79.2	42.2	56.4
あまり行われていない	22.9	22.3	29.5	24.8	37.1	34.6	30.8	12.5	24.4	25.7
まったく行われていない	1.1	0.8	2.3	3.3	2.9	6.3	19.2	0.0	4.4	3.0

### Q1-7. WWWへアクセスして資料を収集させる授業

よく行われている	16.2	19.8	11.4	13.1	5.7	11.8	7.7	16.7	33.3	16.0
ある程度行われている	59.2	59.9	65.9	54.9	48.6	55.9	38.5	62.5	40.0	56.6
あまり行われていない	22.3	19.0	18.2	28.1	37.1	25.2	34.6	20.8	24.4	23.6
まったく行われていない	1.7	1.2	4.5	3.9	5.7	7.1	19.2	0.0	2.2	3.5

Q1-8. メディア教材の自作

	人文学系	社会科学系	教育学系	理工学系	農学系	医・歯・薬・保健系	芸術系	家政系	その他	計
よく行われている	6.1	5.3	9.1	11.8	5.7	3.1	0.0	0.0	6.7	6.3
ある程度行われている	29.1	34.4	36.4	35.3	28.6	33.1	30.8	37.5	46.7	33.8
あまり行われていない	51.4	46.2	50.0	43.1	51.4	47.2	46.2	54.2	37.8	47.0
まったく行われていない	12.8	14.2	4.5	7.8	11.4	16.5	23.1	8.3	8.9	12.4

Q1-9. パーソナルコンピュータ（パワーポイントなど）によるプレゼンテーション

よく行われている	12.8	25.5	22.7	46.4	20.0	40.9	15.4	20.8	24.4	28.0
ある程度行われている	49.2	53.8	54.5	45.1	65.7	45.7	34.6	45.8	55.6	50.0
あまり行われていない	33.5	19.0	22.7	8.5	11.4	13.4	30.8	29.2	20.0	19.9
まったく行われていない	3.9	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	19.2	4.2	0.0	1.9

Q1-10. 電子メールや電子掲示板による授業への質問受け付け

よく行われている	10.6	14.2	15.9	17.0	5.7	11.0	3.8	8.3	20.0	13.1
ある程度行われている	41.3	53.4	34.1	51.0	45.7	27.6	19.2	20.8	51.1	43.5
あまり行われていない	35.8	27.9	43.2	26.8	31.4	42.5	38.5	58.3	24.4	33.3
まったく行われていない	11.7	4.0	6.8	5.2	14.3	18.1	38.5	12.5	4.4	9.7

Q1-11. 学生間の討議のための電子掲示板やメーリングリストの提供

よく行われている	6.7	10.1	11.4	9.8	2.9	5.5	0.0	0.0	11.1	8.0
ある程度行われている	21.8	28.7	13.6	18.3	14.3	20.5	19.2	4.2	20.0	21.6
あまり行われていない	36.3	35.2	47.7	52.3	31.4	37.0	19.2	45.8	37.8	39.1
まったく行われていない	35.2	25.1	27.3	19.0	48.6	37.0	61.5	50.0	31.1	30.9

Q1-12. 電子メールや電子掲示板による学生からのレポートの提出

よく行われている	12.8	15.8	11.4	18.3	2.9	9.4	7.7	8.3	24.4	14.0
ある程度行われている	42.5	53.0	45.5	51.6	37.1	39.4	26.9	20.8	44.4	45.6
あまり行われていない	33.0	25.1	34.1	24.8	40.0	33.1	26.9	50.0	20.0	29.3
まったく行われていない	11.2	5.7	9.1	4.6	17.1	18.1	38.5	20.8	11.1	10.7

Q1-13. 図書資料のデータ・ベース化

よく行われている	50.3	48.6	40.9	49.0	37.1	55.9	42.3	37.5	40.0	48.3
ある程度行われている	31.8	30.8	22.7	39.9	54.3	29.1	34.6	33.3	42.2	33.6
あまり行われていない	11.2	13.0	25.0	9.2	0.0	7.1	7.7	25.0	8.9	11.1
まったく行われていない	5.6	6.5	9.1	1.3	8.6	7.9	15.4	4.2	6.7	6.0

Q1-14. 授業内容のWWW上への掲載（シラバス、レジュメ、次週の予告など）

よく行われている	17.3	21.1	25.0	34.6	17.1	15.0	15.4	16.7	17.8	21.4
ある程度行われている	27.4	35.2	36.4	34.0	28.6	23.6	11.5	12.5	31.1	30.0
あまり行われていない	29.1	29.1	22.7	22.9	22.9	26.8	30.8	37.5	28.9	27.4
まったく行われていない	26.3	14.2	15.9	8.5	31.4	34.6	42.3	33.3	22.2	21.1

Q1-15. 通信衛星などによる授業

よく行われている	0.6	1.2	2.3	2.0	0.0	0.0	3.8	0.0	2.2	1.1
ある程度行われている	3.4	6.5	25.0	17.0	2.9	9.4	0.0	4.2	11.1	8.9
あまり行われていない	14.5	14.6	38.6	28.1	42.9	11.0	0.0	12.5	13.3	18.2
まったく行われていない	81.6	77.3	34.1	52.9	54.3	79.5	96.2	83.3	73.3	71.7

Q1-16. 録画した授業のWWW上への掲載

	人文学系	社会科学系	教育学系	理工学系	農学系	医・歯・薬・保健系	芸術系	家政系	その他	計
よく行われている	0.0	0.8	2.3	1.3	0.0	0.8	0.0	0.0	2.2	0.8
ある程度行われている	2.8	4.0	9.1	5.9	0.0	1.6	0.0	0.0	2.2	3.5
あまり行われていない	14.0	15.4	38.6	29.4	8.6	12.6	3.8	25.0	31.1	18.8
まったく行われていない	83.2	79.8	50.0	63.4	88.6	85.0	96.2	75.0	64.4	76.8

問2. 貴部局は、教職員や学生にインターネット利用可能なIDを与えていますか。

Q2-1. 教員に

	人文学系	社会科学系	教育学系	理工学系	農学系	医・歯・薬・保健系	芸術系	家政系	その他	計
全員に与えている	58.7	68.4	59.1	88.9	74.3	70.1	46.2	58.3	71.1	69.2
希望者に与えている	39.1	30.8	40.9	10.5	25.7	29.1	34.6	41.7	24.4	29.1
一部に与えている	1.1	0.4	0.0	0.7	0.0	0.0	11.5	0.0	0.0	0.8
与えていない	0.6	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.2	0.3
インターネットを導入していない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	7.7	0.0	0.0	0.3

Q2-2. 事務職員に

全員に与えている	67.6	79.4	68.2	90.8	85.7	65.4	65.4	58.3	77.8	75.6
希望者に与えている	25.7	16.2	29.5	8.5	11.4	29.1	19.2	37.5	13.3	19.7
一部に与えている	3.9	3.6	2.3	0.0	0.0	3.1	7.7	0.0	4.4	2.8
与えていない	0.6	0.4	0.0	0.7	0.0	1.6	0.0	0.0	4.4	0.8
インターネットを導入していない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	7.7	0.0	0.0	0.3

Q2-3. 卒業生に

全員に与えている	0.0	3.2	0.0	2.6	0.0	1.6	3.8	0.0	0.0	1.7
希望者に与えている	3.9	6.5	2.3	2.6	0.0	9.4	0.0	0.0	11.1	5.1
一部に与えている	5.0	2.4	0.0	9.2	0.0	10.2	3.8	4.2	15.6	5.8
与えていない	83.8	78.9	88.6	78.4	85.7	69.3	73.1	95.8	64.4	78.8
インターネットを導入していない	3.4	2.0	2.3	3.9	11.4	4.7	11.5	0.0	0.0	3.5

Q2-4. (学部) 学生に

全員に与えている	61.5	68.8	72.7	79.1	57.1	62.2	26.9	54.2	64.4	66.0
希望者に与えている	25.1	22.3	18.2	15.0	31.4	20.5	34.6	25.0	22.2	21.9
一部に与えている	2.2	2.0	2.3	3.9	0.0	6.3	0.0	8.3	2.2	3.1
与えていない	8.9	4.5	4.5	1.3	2.9	9.4	26.9	8.3	4.4	6.3
インターネットを導入していない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6	11.5	0.0	0.0	0.6

Q2-5. 大学院生に

全員に与えている	43.6	53.8	56.8	74.5	60.0	48.8	15.4	50.0	48.9	53.5
希望者に与えている	27.4	23.5	36.4	16.3	37.1	35.4	26.9	16.7	24.4	25.9
一部に与えている	1.1	2.0	2.3	1.3	0.0	1.6	0.0	4.2	0.0	1.5
与えていない	4.5	2.0	2.3	2.0	0.0	0.8	15.4	8.3	6.7	3.1
インターネットを導入していない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	15.4	0.0	0.0	0.6

問3. 貴部局では、情報通信技術を教育などに利用されていますか。

Q3-1. 衛星通信

	人文学系	社会科学系	教育学系	理工学系	農学系	医・歯・薬・保健系	芸術系	家政系	その他	計
利用している	6.7	5.7	45.5	27.5	20.0	10.2	3.8	4.2	20.0	13.5
利用を予定している	11.7	11.3	15.9	10.5	17.1	9.4	3.8	4.2	6.7	10.8
利用する予定はない	80.4	78.5	38.6	58.2	62.9	79.5	92.3	87.5	68.9	73.1

Q3-2. 地上系通信

利用している	14.5	15.8	47.7	28.8	28.6	16.5	11.5	16.7	22.2	20.2
利用を予定している	21.8	22.7	18.2	21.6	17.1	18.1	15.4	16.7	22.2	20.8
利用する予定はない	63.7	58.7	31.8	46.4	54.3	65.4	73.1	66.7	53.3	57.4

Q3-3. インターネット

利用している	34.1	35.6	38.6	43.8	17.1	28.3	11.5	45.8	44.4	35.1
利用を予定している	24.6	22.7	29.5	25.5	17.1	22.0	23.1	20.8	13.3	23.1
利用する予定はない	41.3	40.9	31.8	28.1	62.9	49.6	65.4	33.3	42.2	41.0

Q3-SQ1. 利用場面

Q3-SQ1-1. 衛星通信の利用場面（「あてはまる」の割合）

教員や職員の会議（衛星通信）	24.2	26.2	37.0	32.8	23.1	36.0	0.0	50.0	0.0	28.5
社会人対象の研修や公開講座（衛星通信）	27.3	26.2	37.0	34.5	15.4	24.0	0.0	0.0	0.0	27.1
教員の研究会（衛星通信）	18.2	19.0	59.3	60.3	23.1	48.0	0.0	0.0	16.7	38.3
共通教養教育（一般教育）（衛星通信）	18.2	19.0	22.2	27.6	7.7	24.0	50.0	0.0	41.7	22.9
語学教育（衛星通信）	33.3	14.3	11.1	6.9	15.4	0.0	0.0	0.0	16.7	13.1
補習教育（衛星通信）	15.2	9.5	3.7	8.6	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	7.9
学生対象の専門教育（衛星通信）	27.3	45.2	59.3	48.3	15.4	32.0	50.0	100.0	25.0	41.1
大学院生対象の専門教育（衛星通信）	24.2	26.2	59.3	53.4	38.5	28.0	50.0	0.0	25.0	38.3

Q3-SQ1-2. 地上系通信の利用場面（「あてはまる」の割合）

教員や職員の会議（地上系通信）	52.3	49.5	58.6	66.2	62.5	52.3	71.4	50.0	50.0	55.7
社会人対象の研修や公開講座（地上系通信）	26.2	35.8	34.5	31.2	18.8	38.6	14.3	12.5	35.0	31.6
教員の研究会（地上系通信）	21.5	26.3	51.7	41.6	37.5	43.2	28.6	25.0	20.0	33.0
共通教養教育（一般教育）（地上系通信）	24.6	24.2	31.0	32.5	25.0	31.8	42.9	12.5	10.0	26.9
語学教育（地上系通信）	26.2	16.8	17.2	24.7	12.5	11.4	28.6	25.0	10.0	19.4
補習教育（地上系通信）	7.7	6.3	6.9	15.6	18.8	20.5	14.3	12.5	5.0	11.1
学生対象の専門教育（地上系通信）	26.2	33.7	41.4	44.2	25.0	59.1	28.6	37.5	30.0	37.7
大学院生対象の専門教育（地上系通信）	23.1	29.5	41.4	35.1	31.3	47.7	14.3	25.0	30.0	32.4

Q3-SQ1-3. WWWの利用場面（「あてはまる」の割合）

	人文学系	社会科学系	教育学系	理工学系	農学系	医・歯・薬・保健系	芸術系	家政系	その他	計
教員や職員の会議（WWW）	19.0	22.2	20.0	32.1	25.0	20.3	11.1	6.3	11.5	22.1
社会人対象の研修や公開講座（WWW）	38.1	34.0	40.0	32.1	41.7	43.8	33.3	25.0	26.9	35.5
教員の研究会（WWW）	27.6	29.2	40.0	34.9	16.7	46.9	22.2	25.0	19.2	31.8
共通教養教育（一般教育）（WWW）	40.0	43.8	36.7	39.6	25.0	45.3	22.2	50.0	34.6	40.8
語学教育（WWW）	54.3	34.7	26.7	31.1	16.7	26.6	11.1	37.5	30.8	35.5
補習教育（WWW）	29.5	28.5	30.0	27.4	33.3	37.5	11.1	37.5	30.8	29.9
学生対象の専門教育（WWW）	55.2	63.9	53.3	63.2	41.7	68.8	33.3	75.0	69.2	61.5
大学院生対象の専門教育（WWW）	34.3	34.0	43.3	52.8	33.3	56.3	11.1	31.3	38.5	41.0

Q3-SQ2. 年間利用程度

Q3-SQ2-1. 衛星通信

5回以下	51.5	45.2	29.6	39.7	76.9	56.0	0.0	50.0	41.7	45.3
6～15回	12.1	21.4	18.5	27.6	23.1	12.0	0.0	0.0	8.3	19.2
16～25回	6.1	4.8	11.1	6.9	0.0	0.0	100.0	0.0	16.7	7.0
26～35回	0.0	0.0	11.1	3.4	0.0	0.0	0.0	50.0	8.3	3.3
36回以上	6.1	2.4	18.5	12.1	0.0	12.0	0.0	0.0	8.3	8.9

Q3-SQ1-2. 地上系通信

5回以下	33.8	35.8	20.7	24.7	31.3	34.1	28.6	25.0	15.0	29.9
6～15回	27.7	15.8	13.8	22.1	18.8	31.8	14.3	25.0	10.0	21.1
16～25回	13.8	8.4	20.7	5.2	0.0	4.5	28.6	12.5	15.0	9.7
26～35回	3.1	3.2	13.8	3.9	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0	3.6
36回以上	10.8	21.1	20.7	23.4	12.5	13.6	14.3	25.0	20.0	18.3

Q3-SQ1-3. インターネット

5回以下	16.2	13.9	13.3	14.2	33.3	10.9	0.0	12.5	3.8	13.7
6～15回	21.0	19.4	6.7	17.9	33.3	26.6	11.1	31.3	11.5	19.7
16～25回	10.5	7.6	10.0	13.2	16.7	17.2	0.0	12.5	11.5	11.1
26～35回	9.5	4.2	13.3	5.7	0.0	4.7	11.1	0.0	11.5	6.4
36回以上	25.7	36.1	23.3	32.1	8.3	21.9	22.2	37.5	34.6	29.7

問4. 貴部局では、インターネット授業の配信を行っていますか。

	人文学系	社会科学系	教育学系	理工学系	農学系	医・歯・薬・保健系	芸術系	家政系	その他	計
行っている	9.5	12.6	9.1	15.7	2.9	11.8	0.0	4.2	15.6	11.4
行うことを計画している	20.1	19.4	18.2	33.3	8.6	19.7	15.4	33.3	22.2	21.9
行う計画はない	67.6	62.8	65.9	49.7	85.7	66.9	76.9	62.5	57.8	63.3

Q4-SQ1. 構成機能（「あてはまる」の割合）

	人文学系	社会科学系	教育学系	理工学系	農学系	医・歯・薬・保健系	芸術系	家政系	その他	計
テキストベースの資料	81.1	81.0	83.3	69.3	100.0	70.0	50.0	55.6	82.4	75.8
パワーポイント	50.9	58.2	33.3	66.7	75.0	77.5	0.0	66.7	82.4	61.8
掲示板	49.1	60.8	41.7	40.0	50.0	30.0	50.0	66.7	47.1	47.4
ストーリーミングビデオ	52.8	53.2	50.0	41.3	0.0	35.0	25.0	55.6	47.1	46.1
チャットルーム	22.6	29.1	16.7	10.7	0.0	7.5	0.0	11.1	0.0	16.7
テスト機能	34.0	31.6	16.7	17.3	0.0	22.5	0.0	33.3	17.6	24.9

問5. 貴部局では、インターネットによる受講を単位認定する授業がありますか。

	人文学系	社会科学系	教育学系	理工学系	農学系	医・歯・薬・保健系	芸術系	家政系	その他	計
ある	3.4	2.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6
計画している	7.3	6.5	6.8	11.8	2.9	3.1	0.0	8.3	2.2	6.6
計画はない	87.2	88.7	88.6	85.0	94.3	96.9	92.3	83.3	93.3	89.3

問6. 貴部局では、海外からのインターネット授業に対して単位を認定していますか。

	人文学系	社会科学系	教育学系	理工学系	農学系	医・歯・薬・保健系	芸術系	家政系	その他	計
認定する計画がある	3.4	2.8	0.0	3.3	5.7	0.8	0.0	0.0	0.0	2.4
認定する計画はない	94.4	94.7	95.5	94.8	94.3	99.2	88.5	91.7	93.3	95.0

問7. マルチメディアや情報通信技術の利用に関する教育や研究の実施等について。

Q7-1. ワープロ表計算（実施および参加の程度）

	人文学系	社会科学系	教育学系	理工学系	農学系	医・歯・薬・保健系	芸術系	家政系	その他	計
積極的に参加している	4.5	6.1	6.8	9.2	11.4	17.3	15.4	8.3	11.1	8.8
ある程度参加している	25.1	22.3	9.1	15.7	20.0	10.2	15.4	45.8	13.3	19.2
あまり参加していない	15.6	16.2	9.1	12.4	5.7	8.7	7.7	4.2	4.4	12.4
まったく参加していない	5.0	3.6	2.3	5.9	5.7	7.9	7.7	0.0	6.7	5.1
教育・研修を実施していない	46.4	48.6	63.6	52.9	48.6	53.5	46.2	41.7	55.6	50.5

Q7-2. 電子メール(実施および参加の程度)

	人文学系	社会科学系	教育学系	理工学系	農学系	医・歯・薬・保健系	芸術系	家政系	その他	計
積極的に参加している	6.7	7.7	6.8	15.0	14.3	22.0	15.4	12.5	8.9	11.5
ある程度参加している	26.3	25.5	11.4	13.7	14.3	16.5	19.2	54.2	15.6	21.3
あまり参加していない	17.9	15.8	13.6	11.1	5.7	10.2	11.5	4.2	8.9	13.3
まったく参加していない	5.0	2.8	2.3	5.9	2.9	4.7	0.0	0.0	4.4	4.0
教育・研修を実施していない	40.8	44.5	56.8	49.7	57.1	43.3	46.2	29.2	55.6	45.8

Q7-3. ホームページ（実施および参加の程度）

	人文科学系	社会科学系	教育学系	理工学系	農学系	医・歯・薬・保健系	芸術系	家政系	その他	計
積極的に参加している	5.0	6.1	4.5	11.8	5.7	16.5	3.8	16.7	11.1	8.8
ある程度参加している	23.5	21.9	4.5	13.1	14.3	16.5	19.2	45.8	13.3	18.9
あまり参加していない	16.2	13.0	15.9	10.5	2.9	9.4	7.7	0.0	6.7	11.6
まったく参加していない	5.6	3.6	0.0	5.9	2.9	5.5	0.0	0.0	4.4	4.3
教育・研修を実施していない	46.4	51.4	65.9	54.2	68.6	48.0	57.7	37.5	57.8	51.9

Q7-4. データベース（実施および参加の程度）

積極的に参加している	3.9	7.3	6.8	7.8	5.7	15.0	3.8	4.2	8.9	7.6
ある程度参加している	18.4	18.2	4.5	15.0	11.4	21.3	11.5	29.2	17.8	17.3
あまり参加していない	15.1	16.2	11.4	11.1	5.7	6.3	7.7	8.3	8.9	12.2
まったく参加していない	3.4	2.8	2.3	5.2	5.7	2.4	0.0	0.0	2.2	3.2
教育・研修を実施していない	54.7	51.8	65.9	54.9	62.9	50.4	69.2	58.3	53.3	54.7

Q7-5. パワーポイント（実施および参加の程度）

積極的に参加している	2.8	2.8	9.1	7.2	0.0	9.4	3.8	8.3	6.7	5.1
ある程度参加している	14.0	13.8	4.5	11.1	14.3	11.0	7.7	25.0	15.6	12.7
あまり参加していない	7.8	14.2	9.1	10.5	5.7	6.3	0.0	4.2	4.4	9.3
まったく参加していない	3.9	3.2	0.0	2.6	5.7	3.1	0.0	0.0	2.2	3.0
教育・研修を実施していない	67.0	61.9	68.2	64.7	68.6	68.5	88.5	62.5	62.2	65.8

Q7-6. ビデオの撮影（実施および参加の程度）

積極的に参加している	1.7	0.4	0.0	2.0	0.0	0.8	3.8	4.2	0.0	1.1
ある程度参加している	6.1	6.9	2.3	3.3	5.7	7.1	3.8	8.3	8.9	5.9
あまり参加していない	3.4	4.5	6.8	7.2	11.4	0.0	0.0	4.2	2.2	4.2
まったく参加していない	1.7	1.2	2.0	2.9	0.8	0.0	0.0	0.0	1.3	
教育・研修を実施していない	83.8	83.4	79.5	81.7	74.3	89.8	84.6	83.3	82.2	83.5

Q7-7. デジタルカメラ（実施および参加の程度）

積極的に参加している	1.7	0.8	0.0	2.0	0.0	2.4	3.8	4.2	0.0	1.5
ある程度参加している	6.1	6.9	2.3	4.6	8.6	9.4	7.7	12.5	8.9	6.8
あまり参加していない	3.9	5.3	6.8	5.2	2.9	0.0	0.0	8.3	2.2	4.0
まったく参加していない	2.2	1.2	0.0	2.0	2.9	2.4	3.8	0.0	2.2	1.8
教育・研修を実施していない	81.0	81.8	81.8	81.0	80.0	84.3	76.9	75.0	80.0	81.4

Q7-8. ホームページ作成（実施および参加の程度）

積極的に参加している	2.8	3.6	13.6	4.6	0.0	7.9	7.7	8.3	6.7	5.0
ある程度参加している	20.1	17.8	4.5	17.0	8.6	20.5	7.7	33.3	13.3	17.4
あまり参加していない	13.4	13.0	6.8	13.1	5.7	9.4	11.5	12.5	4.4	11.5
まったく参加していない	7.3	4.5	2.3	3.9	5.7	5.5	3.8	0.0	2.2	4.8
教育・研修を実施していない	51.4	55.9	65.9	56.9	77.1	53.5	61.5	45.8	62.2	56.4

Q7-9. メーリングリスト〈実施および参加の程度〉

	人文学系	社会科学系	教育学系	理工学系	農学系	医・歯・薬・保健系	芸術系	家政系	その他	計
積極的に参加している	0.6	1.6	0.0	3.3	0.0	1.6	3.8	0.0	2.2	1.6
ある程度参加している	9.5	8.1	2.3	7.2	8.6	5.5	3.8	0.0	11.1	7.4
あまり参加していない	4.5	6.5	4.5	5.9	0.0	3.1	3.8	4.2	6.7	5.0
まったく参加していない	2.8	1.2	0.0	3.3	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6
教育・研修を実施していない	78.2	79.4	84.1	75.8	82.9	86.6	88.5	95.8	73.3	80.3

Q7-10. 授業改善〈実施および参加の程度〉

積極的に参加している	1.7	2.4	0.0	2.6	2.9	5.5	3.8	4.2	8.9	3.1
ある程度参加している	11.7	10.9	9.1	10.5	11.4	4.7	11.5	4.2	4.4	9.5
あまり参加していない	6.1	8.5	6.8	8.5	8.6	1.6	0.0	0.0	4.4	6.3
まったく参加していない	2.2	0.8	0.0	2.6	2.9	1.6	3.8	0.0	2.2	1.7
教育・研修を実施していない	73.7	73.3	75.0	69.3	74.3	85.0	80.8	91.7	71.1	75.1

Q7-1. ワープロ・表計算〈必要性〉

おおいに必要	25.1	25.9	20.5	22.9	22.9	24.4	30.8	41.7	33.3	25.6
ある程度必要	41.3	33.2	22.7	23.5	17.1	33.9	42.3	29.2	31.1	32.2
あまり必要がない	15.6	23.9	27.3	25.5	37.1	25.2	7.7	16.7	20.0	22.5
まったく必要がない	5.6	7.3	6.8	14.4	5.7	8.7	7.7	4.2	8.9	8.3

Q7-2. 電子メール〈必要性〉

おおいに必要	36.3	35.2	22.7	29.4	34.3	38.6	46.2	50.0	35.6	35.0
ある程度必要	38.0	30.8	29.5	24.2	20.0	24.4	30.8	29.2	33.3	29.8
あまり必要がない	9.5	17.8	22.7	19.0	22.9	22.0	3.8	4.2	17.8	16.6
まったく必要がない	6.1	6.1	6.8	14.4	8.6	7.9	7.7	8.3	6.7	8.1

Q7-3. ブラウザ〈必要性〉

おおいに必要	29.1	25.1	18.2	23.5	22.9	31.5	38.5	45.8	31.1	27.4
ある程度必要	33.0	30.4	22.7	22.9	20.0	27.6	34.6	16.7	28.9	28.1
あまり必要がない	19.0	25.5	25.0	22.9	31.4	22.0	7.7	12.5	20.0	22.3
まったく必要がない	9.5	8.5	11.4	17.0	8.6	12.6	7.7	8.3	11.1	11.0

Q7-4. データ・ベース〈必要性〉

おおいに必要	29.6	29.1	22.7	22.9	28.6	33.1	38.5	25.0	37.8	29.0
ある程度必要	44.7	44.5	34.1	34.0	31.4	38.6	30.8	37.5	35.6	39.8
あまり必要がない	10.1	11.7	13.6	19.0	22.9	16.5	11.5	12.5	13.3	14.0
まったく必要がない	3.4	2.8	4.5	9.8	2.9	5.5	7.7	4.2	4.4	4.9

Q7-5. パワーポイント〈必要性〉

おおいに必要	25.1	22.3	11.4	24.8	8.6	30.7	23.1	41.7	24.4	24.1
ある程度必要	46.4	47.8	36.4	30.7	54.3	37.0	46.2	33.3	40.0	41.8
あまり必要がない	11.2	15.4	27.3	19.6	20.0	17.3	11.5	8.3	20.0	16.3
まったく必要がない	3.4	3.2	2.3	9.2	2.9	7.1	7.7	0.0	6.7	5.0



Q7-6. ビデオの撮影・編集〈必要性〉

	人文学系	社会科学系	教育学系	理工学系	農学系	医・歯・薬・保健系	芸術系	家政系	その他	計
おおいに必要	11.2	8.5	6.8	7.2	2.9	6.3	11.5	20.8	8.9	8.6
ある程度必要	37.4	35.2	38.6	32.0	42.9	43.3	42.3	37.5	33.3	36.9
あまり必要がない	29.6	35.6	25.0	30.1	31.4	31.5	26.9	16.7	37.8	31.5
まったく必要がない	6.7	6.5	4.5	13.1	8.6	8.7	7.7	4.2	4.4	7.8

Q7-7. デジタル・カメラ〈必要性〉

おおいに必要	12.8	8.5	4.5	11.1	5.7	6.3	11.5	33.3	8.9	10.0
ある程度必要	38.0	33.2	34.1	29.4	37.1	44.9	53.8	33.3	28.9	35.8
あまり必要がない	26.3	36.4	31.8	29.4	34.3	30.7	15.4	16.7	35.6	30.8
まったく必要がない	7.8	7.3	4.5	13.1	8.6	9.4	7.7	0.0	11.1	8.6

Q7-8. ホームページの作成〈必要性〉

おおいに必要	26.8	20.6	25.0	19.0	11.4	20.5	15.4	54.2	22.2	22.3
ある程度必要	48.6	50.2	31.8	46.4	54.3	44.9	42.3	25.0	42.2	46.4
あまり必要がない	10.1	15.8	18.2	14.4	17.1	19.7	23.1	12.5	20.0	15.5
まったく必要がない	2.2	2.4	4.5	7.2	2.9	7.1	7.7	0.0	4.4	4.2

Q7-9. MLや電子掲示板の作成〈必要性〉

おおいに必要	16.8	12.6	13.6	15.7	5.7	7.1	11.5	20.8	17.8	13.4
ある程度必要	45.3	43.3	36.4	34.0	42.9	43.3	38.5	33.3	33.3	40.8
あまり必要がない	17.9	23.5	18.2	22.9	34.3	33.1	26.9	29.2	31.1	24.4
まったく必要がない	4.5	6.1	9.1	11.8	2.9	7.9	11.5	0.0	4.4	6.9

Q7-10. マルチメディアを利用した授業改善の方法〈必要性〉

おおいに必要	34.6	26.3	29.5	22.2	25.7	26.8	30.8	37.5	33.3	28.3
ある程度必要	41.9	49.0	34.1	45.1	51.4	44.9	50.0	20.8	35.6	44.2
あまり必要がない	5.6	8.5	11.4	11.8	8.6	15.7	0.0	20.8	15.6	10.1
まったく必要がない	3.4	2.0	2.3	5.2	0.0	2.4	7.7	0.0	2.2	3.0

問8. 貴部局では、教員がマルチメディア教材を自作する場合、支援が行われていますか。

Q8-1. 学内組織の組織的支援

	人文学系	社会科学系	教育学系	理工学系	農学系	医・歯・薬・保健系	芸術系	家政系	その他	計
よく行われている	12.3	8.1	2.3	5.2	2.9	4.7	0.0	8.3	4.4	7.0
ある程度行われている	24.6	29.1	31.8	27.5	20.0	24.4	19.2	20.8	26.7	26.4
あまり行われていない	19.0	30.8	27.3	27.5	34.3	20.5	7.7	41.7	31.1	25.9
まったく行われていない	44.1	31.2	34.1	37.9	42.9	48.8	73.1	29.2	33.3	39.4

Q8-2. 部局内の担当教職員の支援

よく行われている	8.9	6.9	2.3	3.3	5.7	6.3	3.8	8.3	8.9	6.4
ある程度行われている	23.5	30.8	27.3	35.3	17.1	36.2	15.4	37.5	33.3	30.0
あまり行われていない	34.6	32.0	40.9	24.8	37.1	25.2	30.8	33.3	26.7	30.7
まったく行われていない	33.0	29.6	22.7	34.0	40.0	29.9	50.0	20.8	26.7	31.4

Q8-3. ボランティア教員の支援

	人文学系	社会科学系	教育学系	理工学系	農学系	医・歯・薬・保健系	芸術系	家政系	その他	計
よく行われている	4.5	7.3	6.8	4.6	2.9	7.9	0.0	0.0	11.1	5.9
ある程度行われている	25.1	36.0	34.1	26.1	25.7	29.9	7.7	50.0	26.7	29.8
あまり行われていない	33.0	25.5	34.1	37.3	34.3	22.0	34.6	41.7	26.7	30.1
まったく行われていない	36.3	30.4	18.2	30.1	37.1	38.6	57.7	8.3	31.1	32.6

Q8-5. 民間企業などへの外注

	人文学系	社会科学系	教育学系	理工学系	農学系	医・歯・薬・保健系	芸術系	家政系	その他	計
よく行われている	3.4	2.4	0.0	2.0	0.0	1.6	0.0	0.0	2.2	2.0
ある程度行われている	8.4	13.4	11.4	8.5	2.9	21.3	7.7	20.8	4.4	11.7
あまり行われていない	19.6	24.7	27.3	35.9	37.1	28.3	15.4	20.8	26.7	26.5
まったく行われていない	68.2	58.3	52.3	51.0	60.0	47.2	76.9	58.3	62.2	58.0

問9. 貴部局では、教職員や学生に対して、どの程度パソコンを準備されていますか。

Q9-1. 教員に

	人文学系	社会科学系	教育学系	理工学系	農学系	医・歯・薬・保健系	芸術系	家政系	その他	計
1人に1台	73.2	84.2	86.4	97.4	82.9	72.4	38.5	66.7	88.9	81.0
2～5人に1台	18.4	8.1	6.8	0.7	11.4	21.3	50.0	29.2	0.0	12.3
6～10人に1台	1.7	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0	3.8	4.2	0.0	0.7
11人以上に1台	2.2	2.4	0.0	0.0	2.9	3.1	7.7	0.0	4.4	2.2

Q9-2. 事務職員に

	人文学系	社会科学系	教育学系	理工学系	農学系	医・歯・薬・保健系	芸術系	家政系	その他	計
1人に1台	68.2	79.8	90.9	92.2	94.3	70.1	69.2	66.7	73.3	78.3
2～5人に1台	29.6	18.6	9.1	5.9	2.9	25.2	30.8	29.2	22.2	19.3
6～10人に1台	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	0.3
11人以上に1台	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	2.2	0.2

Q9-3. 学生に

	人文学系	社会科学系	教育学系	理工学系	農学系	医・歯・薬・保健系	芸術系	家政系	その他	計
1人に1台	5.6	8.1	6.8	15.7	2.9	10.2	7.7	8.3	15.6	9.3
2～5人に1台	16.8	24.3	25.0	39.2	20.0	26.0	30.8	37.5	28.9	26.3
6～10人に1台	34.1	24.3	27.3	19.6	25.7	24.4	15.4	25.0	28.9	25.7
11人以上に1台	38.0	36.8	36.4	19.6	40.0	37.0	42.3	25.0	20.0	33.2

Q9-4. 院生に

	人文学系	社会科学系	教育学系	理工学系	農学系	医・歯・薬・保健系	芸術系	家政系	その他	計
1人に1台	12.3	13.4	15.9	44.4	25.7	19.7	0.0	16.7	24.4	20.3
2～5人に1台	35.8	33.2	40.9	30.7	48.6	36.2	23.1	37.5	31.1	34.4
6～10人に1台	14.0	17.0	13.6	3.9	5.7	8.7	0.0	12.5	11.1	11.4
11人以上に1台	12.3	10.5	20.5	8.5	11.4	17.3	34.6	8.3	6.7	12.5

問10. 貴部局では、WWW上にホームページを作成していますか。

	人文学系	社会科学系	教育学系	理工学系	農学系	医・歯・薬・保健系	芸術系	家政系	その他	計
公認のページを作成している	92.2	93.5	97.7	96.7	100.0	93.7	96.2	95.8	97.8	94.7
非公認のページがある	2.2	3.2	0.0	0.7	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0	1.9
作成していない	5.0	3.2	0.0	2.0	0.0	2.4	3.8	4.2	2.2	3.0

Q10-SQ1. 担当者（複数回答）

担当委員会の教員	56.4	56.7	74.4	73.6	82.9	67.2	28.0	73.9	61.4	63.0
事務職員	58.2	59.7	41.9	60.8	34.3	62.2	84.0	56.5	50.0	58.1
TAやRA	4.8	5.6	7.0	8.8	2.9	3.4	4.0	0.0	9.1	5.6
ボランティアの教員	30.3	23.4	25.6	33.1	25.7	34.5	12.0	34.8	38.6	29.1
ボランティアの学生	10.3	10.8	14.0	12.8	14.3	8.4	0.0	4.3	11.4	10.6
外部企業に委託	29.7	29.0	16.3	20.9	5.7	18.5	44.0	21.7	34.1	25.1
その他	8.5	7.4	4.7	6.8	8.6	8.4	0.0	4.3	4.5	7.1

Q10-SQ2. ホームページへの掲載内容

Q10-SQ2-1. 部局の沿革・組織構成

掲載している	88.5	88.3	88.4	91.9	94.3	88.2	92.0	95.7	93.2	89.8
掲載を計画している	4.8	2.6	4.7	4.7	5.7	5.0	4.0	0.0	2.3	4.0
掲載していない	4.8	8.2	4.7	3.4	0.0	6.7	4.0	4.3	4.5	5.5

Q10-SQ2-2. 部局のニュース・イベント

掲載している	81.8	79.2	69.8	79.1	77.1	79.0	88.0	69.6	75.0	78.9
掲載を計画している	6.1	6.1	11.6	12.2	8.6	11.8	4.0	17.4	13.6	9.0
掲載していない	10.9	13.4	14.0	8.8	11.4	9.2	4.0	8.7	11.4	10.9

Q10-SQ2-3. 教員・研究室の紹介

掲載している	79.4	89.6	90.7	92.6	100.0	84.0	76.0	91.3	86.4	87.3
掲載を計画している	10.9	7.4	4.7	4.7	0.0	8.4	16.0	4.3	9.1	7.6
掲載していない	7.9	2.6	2.3	1.4	0.0	6.7	8.0	4.3	4.5	4.2

Q10-SQ2-4. 入学要件・入試情報

掲載している	92.1	91.8	79.1	91.2	94.3	91.6	100.0	91.3	93.2	91.5
掲載を計画している	2.4	0.0	7.0	4.7	0.0	2.5	0.0	0.0	2.3	2.2
掲載していない	4.2	7.8	9.3	3.4	5.7	5.0	0.0	8.7	4.5	5.5

Q10-SQ2-5. ネット出願のページ

掲載している	7.3	13.9	7.0	9.5	2.9	4.2	4.0	8.7	6.8	8.8
掲載を計画している	12.1	8.7	7.0	6.1	5.7	8.4	24.0	8.7	6.8	9.0
掲載していない	78.8	74.5	79.1	79.7	85.7	84.9	64.0	82.6	86.4	79.0

Q10-SQ2-6. 開講科目一覧・シラバス

掲載している	46.1	62.8	55.8	70.3	37.1	42.0	28.0	43.5	47.7	54.0
掲載を計画している	26.7	19.0	14.0	18.2	20.0	29.4	24.0	26.1	29.5	22.6
掲載していない	26.7	17.7	27.9	11.5	40.0	27.7	44.0	30.4	22.7	22.7

Q10-SQ2-7. 学生の授業登録のページ

	人文学系	社会科学系	教育学系	理工学系	農学系	医・歯・薬・保健系	芸術系	家政系	その他	計
掲載している	7.3	7.8	2.3	15.5	2.9	3.4	4.0	0.0	6.8	7.6
掲載を計画している	8.5	11.3	9.3	15.5	20.0	11.8	8.0	4.3	11.4	11.5
掲載していない	83.0	79.7	83.7	67.6	74.3	82.4	84.0	95.7	79.5	79.1

Q10-SQ2-8. 休講情報

掲載している	25.5	38.5	11.6	30.4	22.9	9.2	24.0	13.0	38.6	27.1
掲載を計画している	18.2	13.0	16.3	16.2	20.0	19.3	16.0	17.4	18.2	16.4
掲載していない	55.2	47.6	67.4	52.7	57.1	68.9	56.0	69.6	43.2	55.1

Q10-SQ2-9. 授業の教材・配付資料

掲載している	14.5	24.7	4.7	27.0	5.7	16.8	16.0	8.7	22.7	19.3
掲載を計画している	10.3	14.7	9.3	16.9	11.4	13.4	12.0	21.7	20.5	14.0
掲載していない	73.3	59.7	81.4	55.4	80.0	68.1	68.0	69.6	56.8	65.2

Q10-SQ2-10. 授業への質問受け付け

掲載している	10.3	16.5	4.7	16.2	0.0	10.1	16.0	17.4	15.9	13.0
掲載を計画している	9.1	13.9	7.0	11.5	20.0	15.1	16.0	8.7	15.9	12.6
掲載していない	78.8	68.4	83.7	70.9	77.1	72.3	64.0	73.9	68.2	72.6

Q10-SQ2-11. 公開講座

掲載している	70.3	56.3	55.8	68.9	51.4	56.3	64.0	56.5	56.8	61.3
掲載を計画している	6.7	8.7	16.3	10.8	8.6	9.2	20.0	8.7	2.3	9.1
掲載していない	22.4	32.9	23.3	18.2	40.0	32.8	12.0	34.8	38.6	27.7

Q10-SQ2-12. 図書館の蔵書カタログ・検索

掲載している	64.8	58.4	48.8	67.6	57.1	65.5	44.0	52.2	59.1	61.2
掲載を計画している	4.8	3.5	2.3	6.8	5.7	3.4	12.0	0.0	6.8	4.7
掲載していない	29.1	36.8	37.2	25.0	37.1	30.3	40.0	47.8	34.1	32.5

Q10-SQ2-13. 学生のサークル活動

掲載している	40.0	41.1	23.3	45.9	28.6	42.0	32.0	34.8	56.8	40.8
掲載を計画している	13.3	8.2	7.0	11.5	11.4	12.6	28.0	17.4	4.5	11.2
掲載していない	44.8	49.8	62.8	42.6	57.1	44.5	36.0	47.8	38.6	46.7

Q10-SQ2-14. 就職・求人情報

掲載している	35.2	43.7	41.9	50.0	20.0	31.1	8.0	34.8	54.5	39.5
掲載を計画している	11.5	6.5	9.3	13.5	22.9	8.4	24.0	17.4	6.8	10.7
掲載していない	50.9	48.1	44.2	35.8	54.3	59.7	64.0	47.8	36.4	48.0

Q10-SQ2-15. 同窓会情報

掲載している	27.9	31.2	18.6	41.9	20.0	37.8	20.0	39.1	29.5	32.1
掲載を計画している	17.0	12.6	18.6	12.2	17.1	8.4	28.0	13.0	13.6	13.8
掲載していない	52.7	51.9	55.8	44.6	60.0	52.1	48.0	47.8	56.8	51.4

問11. 貴部局では、マルチメディアや情報通信技術の導入や利用に関して、どのような雰囲気がありますか。

Q11-1. 本部の管理層

	人文学系	社会科学系	教育学系	理工学系	農学系	医・歯・薬・保健系	芸術系	家政系	その他	計
全体として積極的	39.7	45.7	52.3	52.3	54.3	37.8	30.8	41.7	44.4	44.5
一部が積極的	43.6	40.5	34.1	37.9	28.6	44.1	50.0	37.5	42.2	40.7
一部が消極的	5.6	5.3	2.3	3.3	0.0	3.9	7.7	12.5	4.4	4.7
全体として消極的	7.3	7.7	4.5	3.3	8.6	11.0	11.5	4.2	4.4	7.0

Q11-2. 教員

全体として積極的	24.6	32.4	22.7	52.3	54.3	35.4	15.4	50.0	40.0	35.5
一部が積極的	59.8	61.1	61.4	38.6	40.0	55.1	69.2	45.8	46.7	54.3
一部が消極的	11.7	3.2	11.4	5.2	2.9	6.3	7.7	4.2	11.1	6.7
全体として消極的	2.8	2.8	2.3	2.0	0.0	2.4	7.7	0.0	0.0	2.4

Q11-3. 事務職員

全体として積極的	37.4	40.5	43.2	48.4	54.3	29.9	26.9	58.3	40.0	40.5
一部が積極的	48.6	49.4	45.5	40.5	34.3	52.8	53.8	33.3	48.9	47.0
一部が消極的	6.1	5.7	6.8	5.2	5.7	7.1	15.4	4.2	8.9	6.4
全体として消極的	5.0	3.6	0.0	3.3	0.0	7.9	3.8	0.0	2.2	4.0

Q11-4. 学生

全体として積極的	38.0	40.5	43.2	52.9	51.4	29.9	23.1	54.2	44.4	41.3
一部が積極的	52.5	49.0	43.2	39.2	37.1	59.1	65.4	41.7	44.4	48.8
一部が消極的	1.7	3.2	4.5	3.3	0.0	7.1	3.8	0.0	2.2	3.3
全体として消極的	3.9	4.5	4.5	2.0	0.0	3.1	7.7	0.0	2.2	3.4

Q11-5. 院生

全体として積極的	31.8	39.3	43.2	57.5	60.0	33.9	11.5	41.7	37.8	40.3
一部が積極的	38.5	33.2	45.5	31.4	34.3	44.9	42.3	37.5	33.3	36.7
一部が消極的	1.7	1.6	2.3	1.3	0.0	3.9	0.0	0.0	2.2	1.8
全体として消極的	3.4	4.9	4.5	0.7	0.0	2.4	7.7	0.0	2.2	3.1

問12. 貴部局では、マルチメディアや情報通信技術の利用目的をどのようにお考えですか。

Q12-1. 教育のコストを押さえるため

	人文学系	社会科学系	教育学系	理工学系	農学系	医・歯・薬・保健系	芸術系	家政系	その他	計
よくあてはまる	3.9	2.4	4.5	3.9	5.7	3.9	0.0	0.0	6.7	3.5
ある程度あてはまる	22.3	24.7	27.3	27.5	40.0	14.2	26.9	16.7	17.8	23.4
あまりあてはまらない	55.9	55.1	45.5	56.9	54.3	63.8	46.2	58.3	62.2	56.5
まったくあてはまらない	16.2	15.8	13.6	10.5	0.0	17.3	26.9	20.8	13.3	14.8

Q12-2. カリキュラム改革のため

よくあてはまる	15.1	13.8	13.6	18.3	0.0	15.0	7.7	25.0	24.4	15.1
ある程度あてはまる	49.2	48.2	59.1	49.0	65.7	40.9	53.8	41.7	31.1	47.8
あまりあてはまらない	26.8	29.1	13.6	25.5	34.3	35.4	30.8	16.7	37.8	28.5
まったくあてはまらない	7.3	6.9	4.5	5.9	0.0	7.9	7.7	12.5	4.4	6.6

Q12-3. 教育の効果을あげるため

	人文学系	社会科学系	教育学系	理工学系	農学系	医・歯・薬・保健系	芸術系	家政系	その他	計
よくあてはまる	41.3	54.7	38.6	49.7	40.0	55.9	46.2	45.8	57.8	49.5
ある程度あてはまる	53.1	40.9	50.0	46.4	48.6	38.6	34.6	41.7	37.8	44.4
あまりあてはまらない	4.5	2.4	0.0	2.0	11.4	4.7	11.5	8.3	4.4	3.9
まったくあてはまらない	0.0	0.4	2.3	0.7	0.0	0.0	7.7	0.0	0.0	0.6

Q12-4. 新技術を教育へ応用するため

よくあてはまる	31.3	38.1	29.5	39.2	28.6	32.3	38.5	50.0	37.8	35.6
ある程度あてはまる	49.7	42.9	43.2	47.1	51.4	41.7	38.5	41.7	48.9	45.3
あまりあてはまらない	15.6	14.6	15.9	11.8	20.0	21.3	11.5	4.2	11.1	15.0
まったくあてはまらない	2.2	2.4	2.3	0.7	0.0	2.4	11.5	0.0	2.2	2.2

Q12-5. 新たな学生層を開拓するため

よくあてはまる	18.4	18.2	13.6	17.6	17.1	10.2	30.8	29.2	22.2	17.6
ある程度あてはまる	43.6	42.5	34.1	43.8	45.7	35.4	34.6	33.3	51.1	41.6
あまりあてはまらない	34.6	32.0	34.1	35.3	31.4	39.4	26.9	20.8	17.8	33.1
まったくあてはまらない	1.7	5.7	9.1	2.0	2.9	13.4	7.7	12.5	8.9	5.8

Q12-6. 研究上の知見を共有するため

よくあてはまる	27.9	24.3	20.5	34.0	20.0	39.4	26.9	33.3	33.3	29.3
ある程度あてはまる	55.3	50.6	59.1	48.4	65.7	48.0	42.3	50.0	46.7	51.4
あまりあてはまらない	14.5	19.8	9.1	16.3	14.3	9.4	23.1	8.3	17.8	15.6
まったくあてはまらない	0.6	2.8	2.3	0.0	0.0	1.6	7.7	4.2	2.2	1.7

Q12-7. 教員の負荷を減少するため

よくあてはまる	3.9	4.5	2.3	7.2	11.4	7.9	3.8	0.0	4.4	5.3
ある程度あてはまる	27.4	29.1	34.1	31.4	37.1	27.6	38.5	12.5	17.8	28.8
あまりあてはまらない	50.8	49.8	36.4	51.6	45.7	48.0	46.2	58.3	68.9	50.3
まったくあてはまらない	16.8	14.6	18.2	8.5	2.9	15.7	11.5	25.0	8.9	13.8

Q12-8. 学生の動機づけを高めるため

よくあてはまる	27.9	39.3	22.7	32.7	20.0	35.4	19.2	33.3	35.6	32.7
ある程度あてはまる	62.6	50.6	65.9	57.5	65.7	48.8	57.7	54.2	60.0	56.1
あまりあてはまらない	7.8	7.7	4.5	8.5	11.4	15.0	19.2	8.3	2.2	9.0
まったくあてはまらない	0.6	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0	2.2	0.5

Q12-9. 機関の活動の公開のため

よくあてはまる	30.2	29.1	29.5	45.1	34.3	33.1	11.5	45.8	42.2	33.5
ある程度あてはまる	50.3	47.4	52.3	45.1	48.6	49.6	57.7	33.3	40.0	47.7
あまりあてはまらない	16.2	17.8	13.6	7.8	17.1	12.6	23.1	8.3	13.3	14.4
まったくあてはまらない	1.7	4.0	0.0	0.7	0.0	3.9	3.8	8.3	4.4	2.7

Q12-10. 広報活動のため

よくあてはまる	50.3	45.3	54.5	63.4	54.3	50.4	46.2	66.7	51.1	51.9
ある程度あてはまる	41.3	44.9	36.4	30.7	42.9	39.4	50.0	16.7	40.0	39.5
あまりあてはまらない	5.6	5.7	4.5	4.6	2.9	7.9	3.8	8.3	8.9	5.8
まったくあてはまらない	1.7	2.4	0.0	0.0	0.0	1.6	0.0	4.2	0.0	1.4

Q12-11. 事務運営の効率化のため

	人文学系	社会科学系	教育学系	理工学系	農学系	医・歯・薬・保健系	芸術系	家政系	その他	計
よくあてはまる	34.1	30.0	25.0	39.2	42.9	24.4	42.3	29.2	28.9	32.2
ある程度あてはまる	45.3	46.6	63.6	49.0	45.7	55.9	42.3	45.8	55.6	49.2
あまりあてはまらない	16.2	16.2	0.0	10.5	11.4	14.2	11.5	12.5	13.3	13.5
まったくあてはまらない	3.4	5.3	6.8	0.0	0.0	3.9	3.8	8.3	2.2	3.5

問13. 貴部局では、マルチメディアや情報通信技術の導入や利用にあたって、何が障害になると思われますか。

Q13-1. 機器設備の導入費用がかかる

	人文学系	社会科学系	教育学系	理工学系	農学系	医・歯・薬・保健系	芸術系	家政系	その他	計
よくあてはまる	59.8	55.5	65.9	55.6	60.0	63.0	65.4	66.7	53.3	58.6
ある程度あてはまる	35.8	37.7	25.0	36.6	34.3	29.9	34.6	29.2	40.0	35.0
あまりあてはまらない	2.8	5.3	6.8	6.5	2.9	6.3	0.0	4.2	6.7	5.0
まったくあてはまらない	0.6	0.4	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.3

Q13-2. 特定の者に負担がかかる

よくあてはまる	59.2	60.7	81.8	63.4	54.3	66.1	65.4	50.0	64.4	62.5
ある程度あてはまる	34.6	33.6	15.9	33.3	42.9	29.1	30.8	37.5	28.9	32.4
あまりあてはまらない	4.5	4.5	0.0	2.0	2.9	3.9	3.8	4.2	0.0	3.4
まったくあてはまらない	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.2	4.4	0.5

Q13-3. 機器設備の数が不十分

よくあてはまる	39.1	37.2	50.0	30.7	45.7	40.9	57.7	50.0	35.6	38.9
ある程度あてはまる	48.6	42.1	34.1	47.7	48.6	43.3	42.3	41.7	37.8	44.2
あまりあてはまらない	9.5	17.8	11.4	19.0	2.9	15.7	0.0	8.3	22.2	14.5
まったくあてはまらない	1.1	1.2	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	4.4	0.9

Q13-4. 機器設備の維持費用がかかる

よくあてはまる	46.9	44.1	68.2	37.3	37.1	52.8	53.8	58.3	44.4	46.4
ある程度あてはまる	40.2	42.9	25.0	47.1	48.6	37.8	46.2	37.5	37.8	41.4
あまりあてはまらない	10.6	10.9	2.3	14.4	8.6	9.4	0.0	4.2	17.8	10.6
まったくあてはまらない	0.0	0.8	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3

Q13-5. 授業で利用する必要がない

よくあてはまる	1.7	1.6	2.3	1.3	0.0	1.6	11.5	4.2	0.0	1.8
ある程度あてはまる	22.3	17.8	31.8	14.4	22.9	18.1	26.9	12.5	22.2	19.4
あまりあてはまらない	54.7	51.8	38.6	53.6	57.1	55.1	38.5	50.0	46.7	52.0
まったくあてはまらない	20.1	26.3	25.0	28.8	17.1	25.2	23.1	33.3	31.1	25.2

Q13-6. 教員のメディア活用能力が低い

よくあてはまる	15.6	9.7	11.4	3.9	5.7	11.0	26.9	12.5	4.4	10.3
ある程度あてはまる	61.5	57.5	56.8	43.8	51.4	44.9	50.0	45.8	57.8	53.3
あまりあてはまらない	18.4	26.3	29.5	39.2	40.0	40.2	19.2	29.2	26.7	29.5
まったくあてはまらない	2.8	5.3	0.0	11.8	0.0	3.9	3.8	12.5	11.1	5.7

Q13-7. 利用できる教材が不足している

	人文科学系	社会科学系	教育学系	理工学系	農学系	医・歯・薬・保健系	芸術系	家政系	その他	計
よくあてはまる	21.2	13.8	18.2	15.7	8.6	15.7	23.1	29.2	22.2	17.0
ある程度あてはまる	57.0	60.7	61.4	57.5	51.4	58.3	46.2	37.5	53.3	57.3
あまりあてはまらない	18.4	19.8	15.9	22.2	34.3	24.4	26.9	29.2	17.8	21.4
まったくあてはまらない	2.2	4.5	0.0	2.6	2.9	1.6	3.8	4.2	6.7	3.1

Q13-8. 学生のメディア活用能力が低い

よくあてはまる	1.1	3.6	0.0	0.7	0.0	5.5	11.5	0.0	2.2	2.6
ある程度あてはまる	40.2	34.4	34.1	20.9	22.9	32.3	53.8	45.8	31.1	33.2
あまりあてはまらない	50.3	52.2	56.8	67.3	65.7	54.3	34.6	41.7	55.6	54.9
まったくあてはまらない	7.3	8.5	4.5	9.8	8.6	7.9	0.0	12.5	11.1	8.2

Q13-9. 事務職員が対応できない

よくあてはまる	12.3	9.7	11.4	9.2	11.4	18.9	15.4	16.7	11.1	12.0
ある程度あてはまる	40.2	44.5	50.0	44.4	48.6	46.5	50.0	29.2	42.2	44.0
あまりあてはまらない	39.1	35.2	29.5	41.8	25.7	29.9	30.8	33.3	35.6	35.6
まったくあてはまらない	6.7	9.3	2.3	3.3	8.6	3.9	3.8	20.8	11.1	6.8

Q13-10. 支援スタッフが不足している

よくあてはまる	48.0	44.5	65.9	50.3	51.4	54.3	50.0	41.7	48.9	49.3
ある程度あてはまる	44.1	43.7	22.7	40.5	40.0	38.6	38.5	41.7	42.2	41.0
あまりあてはまらない	6.1	8.9	2.3	7.2	8.6	7.1	11.5	16.7	8.9	7.7
まったくあてはまらない	0.0	1.6	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6

Q13-11. 利用の準備に時間がかかる

よくあてはまる	38.5	34.4	45.5	39.2	25.7	41.7	23.1	16.7	33.3	36.5
ある程度あてはまる	41.9	49.8	38.6	44.4	54.3	40.9	61.5	66.7	51.1	46.5
あまりあてはまらない	16.8	12.6	11.4	14.4	17.1	15.7	11.5	12.5	13.3	14.3
まったくあてはまらない	0.0	1.2	0.0	0.7	2.9	1.6	3.8	4.2	2.2	1.1

Q13-12. 利用による教育効果がない

よくあてはまる	1.1	1.6	2.3	1.3	0.0	0.8	3.8	4.2	2.2	1.5
ある程度あてはまる	9.5	14.6	15.9	12.4	22.9	18.1	30.8	16.7	15.6	14.7
あまりあてはまらない	68.2	64.8	65.9	62.1	60.0	60.6	50.0	58.3	57.8	63.3
まったくあてはまらない	19.6	17.4	9.1	22.2	14.3	20.5	15.4	20.8	24.4	19.0

Q13-13. 活用を評価する仕組みがない

よくあてはまる	12.3	14.2	13.6	16.3	5.7	23.6	34.6	16.7	15.6	15.9
ある程度あてはまる	47.5	47.0	54.5	45.1	34.3	44.9	53.8	41.7	44.4	46.3
あまりあてはまらない	32.4	29.6	25.0	32.0	51.4	28.3	11.5	29.2	35.6	30.8
まったくあてはまらない	6.1	7.7	0.0	4.6	2.9	3.1	0.0	12.5	4.4	5.3



問14. 貴部局では、今後、インターネットをどの程度利用しようとお考えですか。

Q14-1. 単位を発行するオンライン授業

	人文学系	社会科学系	教育学系	理工学系	農学系	医・歯・薬・保健系	芸術系	家政系	その他	計
積極的に利用したい	7.8	6.1	11.4	9.8	11.4	3.9	11.5	0.0	6.7	7.3
ある程度利用したい	30.7	35.2	27.3	37.9	17.1	15.0	7.7	37.5	37.8	30.1
あまり利用の必要がない	43.0	40.9	40.9	37.9	54.3	41.7	50.0	37.5	40.0	41.6
まったく利用の必要がない	15.6	15.0	13.6	12.4	17.1	37.8	26.9	25.0	11.1	18.4

Q14-2. WWWへアクセスして資料を収集させる授業

積極的に利用したい	48.0	47.8	40.9	34.0	25.7	40.2	38.5	37.5	57.8	43.1
ある程度利用したい	44.1	45.7	47.7	56.9	57.1	47.2	42.3	58.3	37.8	48.0
あまり利用の必要がない	6.1	4.9	4.5	7.8	14.3	7.9	3.8	4.2	4.4	6.4
まったく利用の必要がない	0.0	0.4	2.3	0.7	2.9	4.7	15.4	0.0	0.0	1.6

Q14-3. 電子メールや電子掲示板による事務連絡

積極的に利用したい	72.1	69.6	72.7	84.3	82.9	69.3	57.7	70.8	77.8	73.4
ある程度利用したい	25.1	27.5	22.7	14.4	17.1	29.1	26.9	25.0	22.2	24.0
あまり利用の必要がない	1.1	2.0	0.0	0.0	0.0	1.6	3.8	4.2	0.0	1.3
まったく利用の必要がない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.5	0.0	0.0	0.3

Q14-4. 電子メールや電子掲示板による学生からのレポート等の提出

積極的に利用したい	45.3	51.0	47.7	49.0	34.3	41.7	34.6	41.7	55.6	46.8
ある程度利用したい	44.7	42.5	43.2	45.1	60.0	52.0	34.6	50.0	37.8	45.2
あまり利用の必要がない	7.3	5.3	9.1	5.2	5.7	4.7	15.4	8.3	6.7	6.3
まったく利用の必要がない	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6	15.4	0.0	0.0	0.9

Q14-5. 電子メールや電子掲示板による授業への質問受け付け

積極的に利用したい	39.1	51.8	47.7	47.1	37.1	42.5	42.3	50.0	51.1	45.9
ある程度利用したい	49.7	40.1	43.2	42.5	54.3	52.0	26.9	37.5	40.0	44.4
あまり利用の必要がない	9.5	6.1	4.5	9.2	8.6	5.5	15.4	12.5	6.7	7.7
まったく利用の必要がない	0.0	0.8	0.0	0.7	0.0	0.0	15.4	0.0	2.2	0.9

Q14-6. 学生間の討議のための電子掲示板やMLの提供

積極的に利用したい	29.6	37.7	36.4	27.5	28.6	21.3	19.2	33.3	40.0	30.9
ある程度利用したい	44.7	45.7	34.1	52.3	42.9	55.9	38.5	50.0	44.4	47.3
あまり利用の必要がない	21.8	13.8	22.7	19.0	25.7	21.3	26.9	16.7	13.3	18.8
まったく利用の必要がない	1.7	1.2	2.3	0.7	2.9	1.6	15.4	0.0	2.2	1.8

Q14-7. HPを利用した学生の情報交換

積極的に利用したい	29.1	36.0	25.0	27.5	28.6	22.8	26.9	33.3	40.0	30.2
ある程度利用したい	50.3	46.6	45.5	52.9	48.6	54.3	46.2	50.0	46.7	49.7
あまり利用の必要がない	17.3	11.7	27.3	15.0	20.0	21.3	19.2	12.5	13.3	16.3
まったく利用の必要がない	1.1	3.6	0.0	2.0	2.9	0.8	7.7	4.2	0.0	2.2

Q14－8. 図書資料のデータ・ベース化

	人文科学系	社会科学系	教育学系	理工学系	農学系	医・歯・薬・保健系	芸術系	家政系	その他	計
積極的に利用したい	76.5	74.9	61.4	78.4	77.1	78.0	69.2	62.5	75.6	75.2
ある程度利用したい	19.6	20.6	22.7	16.3	17.1	18.9	19.2	33.3	22.2	19.8
あまり利用の必要がない	1.7	2.4	6.8	3.9	5.7	0.8	7.7	0.0	0.0	2.6
まったく利用の必要がない	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	1.6	0.0	0.0	0.0	0.5

Q14－9. 電子図書館の活用

積極的に利用したい	63.7	55.9	54.5	64.7	68.6	71.7	46.2	58.3	60.0	61.7
ある程度利用したい	26.8	34.0	34.1	27.5	20.0	25.2	19.2	33.3	26.7	28.8
あまり利用の必要がない	6.1	7.3	2.3	6.5	11.4	2.4	26.9	4.2	8.9	6.7
まったく利用の必要がない	0.6	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0	2.2	0.7

Q14－10. 他機関との単位互換による授業

積極的に利用したい	14.5	19.4	15.9	17.6	22.9	7.9	15.4	20.8	13.3	16.0
ある程度利用したい	40.8	36.4	34.1	47.7	42.9	33.9	19.2	33.3	51.1	39.2
あまり利用の必要がない	31.3	33.2	31.8	28.1	22.9	36.2	42.3	37.5	24.4	31.8
まったく利用の必要がない	8.4	6.9	11.4	5.9	11.4	21.3	19.2	8.3	11.1	10.1

Q14－11. WWW上での公開講座

積極的に利用したい	17.9	15.8	18.2	17.6	8.6	13.4	11.5	25.0	20.0	16.4
ある程度利用したい	44.7	42.9	40.9	49.7	45.7	43.3	19.2	41.7	35.6	43.4
あまり利用の必要がない	29.1	33.6	29.5	27.5	45.7	32.3	46.2	25.0	35.6	31.9
まったく利用の必要がない	5.0	5.7	6.8	3.3	0.0	10.2	23.1	8.3	8.9	6.4

Q14－12. 録画した授業のWWWへの掲載

積極的に利用したい	15.6	13.4	15.9	17.0	2.9	13.4	7.7	16.7	15.6	14.2
ある程度利用したい	40.2	41.7	36.4	37.9	51.4	27.6	23.1	37.5	37.8	38.0
あまり利用の必要がない	35.2	35.2	25.0	38.6	37.1	42.5	53.8	37.5	40.0	37.3
まったく利用の必要がない	6.7	8.1	13.6	5.9	8.6	15.7	15.4	8.3	6.7	9.0

Q14－13. 研究活動・機関の出版物の公開

積極的に利用したい	36.9	39.3	43.2	44.4	40.0	37.8	26.9	37.5	46.7	39.7
ある程度利用したい	53.1	48.6	43.2	52.3	45.7	51.2	53.8	54.2	46.7	50.3
あまり利用の必要がない	8.4	8.5	9.1	1.3	11.4	8.7	7.7	8.3	4.4	7.2
まったく利用の必要がない	0.0	2.4	0.0	1.3	0.0	1.6	11.5	0.0	2.2	1.6

Q14－14. HPを利用した教材の提供

積極的に利用したい	33.5	42.5	43.2	35.9	31.4	24.4	26.9	29.2	37.8	35.5
ある程度利用したい	52.5	41.7	34.1	51.6	51.4	56.7	30.8	62.5	53.3	48.6
あまり利用の必要がない	11.2	12.1	13.6	11.1	14.3	16.5	26.9	4.2	8.9	12.6
まったく利用の必要がない	0.6	2.0	0.0	0.7	2.9	2.4	15.4	4.2	0.0	1.8

Q14－15. インターネット利用によるテレビ会議

積極的に利用したい	15.6	13.8	25.0	19.6	31.4	12.6	15.4	16.7	6.7	16.0
ある程度利用したい	31.8	33.6	50.0	43.8	34.3	30.7	19.2	41.7	46.7	35.9
あまり利用の必要がない	40.2	41.3	11.4	32.7	28.6	43.3	42.3	37.5	40.0	37.7
まったく利用の必要がない	10.1	10.1	6.8	2.6	2.9	13.4	19.2	4.2	6.7	8.8

Q14－16. 海外機関の学生との交流による授業

	人文科学系	社会科学系	教育学系	理工学系	農学系	医・歯・薬・保健系	芸術系	家政系	その他	計
積極的に利用したい	20.7	17.8	20.5	15.7	17.1	13.4	23.1	8.3	17.8	17.4
ある程度利用したい	50.3	46.2	47.7	56.2	48.6	43.3	23.1	62.5	66.7	49.3
あまり利用の必要がない	22.3	29.1	25.0	24.8	34.3	32.3	34.6	25.0	13.3	26.7
まったく利用の必要がない	4.5	5.7	2.3	2.6	0.0	10.2	15.4	4.2	2.2	5.2

問15. インターネットを利用した双方向授業は、教室における対面授業と比較して、どのようなものになるとお考えですか。

Q15－1. 最先端の情報を収集した教育

よくあてはまる	24.0	14.6	11.4	20.3	8.6	22.0	19.2	33.3	31.1	19.7
ある程度あてはまる	43.0	49.0	54.5	54.2	71.4	49.6	50.0	62.5	51.1	50.5
あまりあてはまらない	27.4	31.6	20.5	20.9	17.1	26.0	15.4	4.2	17.8	25.0
まったくあてはまらない	1.1	2.4	6.8	3.3	0.0	0.8	11.5	0.0	0.0	2.3

Q15－2. 社会人学生が増加

よくあてはまる	24.0	22.7	25.0	27.5	28.6	19.7	7.7	33.3	28.9	23.9
ある程度あてはまる	53.6	53.8	45.5	56.2	60.0	46.5	57.7	54.2	55.6	53.2
あまりあてはまらない	19.6	18.6	25.0	13.7	8.6	22.0	15.4	12.5	13.3	17.8
まったくあてはまらない	0.0	3.2	0.0	0.7	0.0	10.2	15.4	0.0	0.0	3.0

Q15－3. 学生の学習の継続が困難

よくあてはまる	6.7	6.5	9.1	8.5	5.7	11.8	11.5	8.3	6.7	8.0
ある程度あてはまる	41.3	34.8	40.9	39.2	34.3	34.6	50.0	45.8	53.3	38.9
あまりあてはまらない	46.4	50.6	40.9	43.8	45.7	45.7	34.6	41.7	33.3	45.6
まったくあてはまらない	2.2	4.9	2.3	2.6	11.4	4.7	0.0	4.2	6.7	4.0

Q15－4. 教材の作成が容易でない

よくあてはまる	39.1	36.8	22.7	47.7	37.1	47.2	38.5	37.5	48.9	40.7
ある程度あてはまる	52.0	53.8	56.8	43.1	51.4	40.2	42.3	50.0	42.2	48.6
あまりあてはまらない	6.1	6.9	11.4	6.5	8.6	10.2	15.4	12.5	6.7	7.8
まったくあてはまらない	0.0	0.8	2.3	1.3	0.0	0.8	0.0	0.0	2.2	0.8

Q15－5. 民間企業との連携が増加

よくあてはまる	10.6	7.7	9.1	8.5	11.4	7.9	7.7	8.3	11.1	8.9
ある程度あてはまる	42.5	49.8	38.6	46.4	54.3	40.9	42.3	58.3	60.0	46.6
あまりあてはまらない	40.2	35.2	43.2	40.5	31.4	43.3	42.3	33.3	22.2	38.1
まったくあてはまらない	3.4	4.0	2.3	2.6	0.0	5.5	3.8	0.0	4.4	3.5

Q15－6. 授業以外の学習支援が必要

よくあてはまる	45.3	38.1	38.6	36.6	34.3	37.8	46.2	45.8	44.4	39.9
ある程度あてはまる	47.5	54.7	43.2	56.9	60.0	53.5	46.2	37.5	44.4	51.8
あまりあてはまらない	4.5	5.7	11.4	4.6	2.9	6.3	0.0	16.7	8.9	5.8
まったくあてはまらない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	3.8	0.0	2.2	0.3

Q15－ 7. 学生の教育費負担が増加する

	人文学系	社会科学系	教育学系	理工学系	農学系	医・歯・薬・保健系	芸術系	家政系	その他	計
よくあてはまる	7.3	8.5	2.3	5.2	8.6	9.4	23.1	20.8	15.6	8.6
ある程度あてはまる	40.2	38.5	36.4	37.9	40.0	48.8	30.8	45.8	40.0	40.2
あまりあてはまらない	47.5	48.2	50.0	51.6	48.6	36.2	38.5	33.3	42.2	46.0
まったくあてはまらない	1.1	2.0	4.5	3.9	0.0	3.9	3.8	0.0	2.2	2.5

Q15－ 8. 対面式授業との組み合わせが必要

よくあてはまる	49.7	51.0	56.8	55.6	51.4	58.3	69.2	62.5	64.4	54.4
ある程度あてはまる	45.3	40.9	31.8	37.9	42.9	34.6	26.9	37.5	28.9	38.9
あまりあてはまらない	1.7	5.7	4.5	5.2	2.9	4.7	0.0	0.0	4.4	4.1
まったくあてはまらない	0.6	0.4	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	2.2	0.5

Q15－ 9. 教員の授業負担の減少

よくあてはまる	0.6	1.2	4.5	0.7	0.0	0.8	3.8	0.0	2.2	1.1
ある程度あてはまる	8.9	6.9	4.5	12.4	8.6	13.4	19.2	8.3	11.1	9.8
あまりあてはまらない	60.9	59.9	50.0	55.6	68.6	57.5	57.7	54.2	57.8	58.5
まったくあてはまらない	26.8	29.1	34.1	29.4	20.0	26.8	15.4	37.5	28.9	28.1

Q15－10. 教育のコストが下がる

よくあてはまる	1.1	1.2	2.3	0.7	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.9
ある程度あてはまる	14.0	20.2	18.2	18.3	20.0	15.7	19.2	8.3	17.8	17.4
あまりあてはまらない	67.0	57.1	56.8	60.8	68.6	63.8	57.7	70.8	60.0	61.7
まったくあてはまらない	14.0	18.6	13.6	18.3	8.6	18.1	19.2	20.8	22.2	17.2

Q15－11. 他機関との交換授業が増加

よくあてはまる	12.3	8.9	9.1	13.7	5.7	11.8	7.7	12.5	8.9	10.8
ある程度あてはまる	42.5	51.4	52.3	51.0	71.4	48.8	61.5	58.3	62.2	51.0
あまりあてはまらない	35.8	32.8	29.5	32.0	20.0	30.7	19.2	29.2	22.2	31.3
まったくあてはまらない	4.5	3.2	2.3	2.0	0.0	6.3	7.7	0.0	4.4	3.6

Q15－12. 教育の質が下がる

よくあてはまる	6.1	3.2	4.5	3.3	5.7	3.9	3.8	4.2	4.4	4.2
ある程度あてはまる	16.8	20.6	25.0	28.8	28.6	22.8	34.6	25.0	24.4	22.8
あまりあてはまらない	62.6	59.5	54.5	58.2	57.1	59.8	42.3	54.2	60.0	59.0
まったくあてはまらない	11.7	13.4	6.8	7.8	5.7	11.0	11.5	16.7	8.9	10.9

Q15－13. 高等教育の活性化につながる

よくあてはまる	20.1	14.2	18.2	17.6	25.7	19.7	7.7	20.8	11.1	17.3
ある程度あてはまる	53.1	61.1	50.0	58.8	54.3	54.3	69.2	70.8	66.7	58.1
あまりあてはまらない	22.3	19.8	18.2	17.6	17.1	20.5	11.5	8.3	20.0	19.3
まったくあてはまらない	1.7	2.0	6.8	3.3	0.0	3.9	3.8	0.0	2.2	2.6